

Minnesanteckningar från Kydingeholm februari 2012.

Fredag:

Anne-Marie Folkesson gav oss information från centrala utbildningsutskottets arbete kring utbildning inom SBK.

Vi fick också information av Lasse Magnusson som berättade om ett projekt som Nacka BK i samarbete med Brottsförebyggande rådet, kommunen, Trygghetsrådet och Stena hyresvärd arbetar med.

Lasse berättade även för oss om ``Hand med hund`` det är ett arbete som går ut på att barn med Alzheimers, ADHD eller andra sjukdomar kommer till klubben med var sin ledsagare och får där träffa några utvalda hundar som har rätt inställning till livet. Varje barn får umgås med en hund.

Vi tittade på en film som heter Fish.

Efter detta var det dags för middag och mingel.

Lördag:

Grupparbete 1:

1) Vilket syfte skulle det tjäna att göra formen för allmänlydnadskurserna annorlunda?

2) Ta fram ett konkret förslag på hur man kan tänka sig genomföra allmänlydnadskurser på ett annat sätt än det man använder sig av idag. Presentation av varje grupps arbete.

3) Gör en steg-för-stegplan över hur man kan konkretisera idén och sätta den i verket.

Nedan redovisas varje grupps arbete och vilka som ingick i gruppen.

Grupp 1 - Katarina Grimborg, Linda Zakariasson, Åsa Öberg, Brittis Andreasson och Dennis Stocker.

Redovisning:

Ser att kurserna startar med ett teoritillfälle utan hundar.

Kurserna skulle vara på max 6 tillfällen.

Sedan skulle det finnas kurser på 2-4 tillfällen.

På detta sätt skulle instruktörerna bli mera positiva då kurserna blir kortare .

Arvodena för instruktörerna verkar vara väldigt olika på klubbarna.

Behövs en ``klapp på axeln`` såsom kurser, föreläsningar, kläder eller liknande.

Steg-för-steg plan:

Bättre hundhållning i samhället.

Ordet Svenska Brukshundklubben klingar väldigt olika i olika öron. Bör försöka bli tydligare med att alla typer av hundar är välkomna inte bara brukshundar. Vad är egentligen en brukshund?

Gemensam prissättning på klubbarna inom distriktet.

Flera aktiviteter i samhället typ ``Hundens Dag`` eller andra liknande.

Ta hjälp av Studieförbundet.

Kanske göra en film som presenterar SBK, dressyrpolicyn, Hunden och lagen och Studieförbundet alla bruksgränar, agility m.m.

Grupp 2 - Lasse Skog, Helena Nyberg, Emma Ljunggren, Jenny Morales och Veronica Röntfors.

Redovisning:
Behöver bibehålla instruktörernas intresse.
Nå ut till flera målgrupper.
Variera formen av kursutbudet.
Temadagar och kurser.
Drop-in kurser
Gruppträning efter önskemål.

Steg-för-steg plan:
Variera kursutbudet.
Mindre moduler - efter klubbens/instruktörens behov/vilja.
Fler instruktörer.
Varje Kurs lite billigare men man gör mer pengar till klubbarna då det blir/hinns med flera kurser per termin.
Kvalitet med färre deltagare.
Punktinsatser för instruktörerna.

Grupp 3 - Carina Ejmert-Skårberg, Henrik Öberg, Aase Tornstad, Jenny Björk och Aina Mathlein.

Redovisning:
Locka flera människor.
Bättre hundhållning ger bättre relation till hundar i samhället.
Kortkurser - moduler.
Inriktade kurser t.ex. rallylydnad, freestyle, agility m.fl.
Striktare krav på tävlingskurser.
Se över namnen på kurserna.

Steg-för-steg plan:
Kortkurser/moduler.
En grundmodul med t.ex. gå fint i koppel, kontakt, relation som innehåll. En kurs på 3 ggr á 2 tim/tillfälle.
Sedan kurs - stanna kvar på 2 ggr.
inkallning på 3 ggr.
Förbud/bryt på 3 ggr.
Att alla klubbarna har samma grundmodul.
Deltagarna ska kunna gå alla modulerna.
Ska kunna gå grundmodulen på alla klubbarna i distriktet.
Deltagaren får ett bevis på att dom gått kurs.
Kanske kunde ordna en Youtube - länk.

Grupp 4 - Anne Larsson, Elisabet Janner, Christine Aller, Olle Bernhardtz, och Agneta Lundström.

Redovisning:
Vad vill deltagarna ha och vet vi vad dom vill ha?
Moduler/block olika t.ex. passivitet, kontakt m.m.
Kurslitteratur - hur får vi deltagarna att köpa bok?
Dela ut kursmaterial - kursplan - ge läxa eller träningstips.

Steg-för-steg plan:
Block/moduler.

Behålla deltagarna en hel säsong/termin.
Börjar terminen med en uppstart för alla som vill gå kurs. Kollar av behov/önskemål som blir underlag för kursplaneringen.
Fortsätter sedan med en allmänlydnadskurs på 6 ggr.
Sedan håller man specialkurser t.ex.rallylydnad, klicker, hundmöten m.m.
Man slutar terminen med t.ex.korvgrillning, samvaro kanske någon form av uppkörning av passet, någon kanske behöver ett kursintyg eller någon individuell feedback.
Man kan även köra någon form av tävling.

För att kunna genomföra detta behövs många instruktörer så man kanske ska samverka med flera klubbar.
Köra utvecklingskurser för varje instruktör.
Öka marknadsföringen.
Det behövs många kontakter för att genomföra det här. Samarbete med Studieförbundet, grannklubbar, distriktet och eventuellt ta till sig andra utbildningsresurser.
Kostnaderna blir för utbildning. Bör finnas morötter för instruktörerna och även ersättning till dom.

Grupp 5 - Thomas Lamrell, Jessica Graetsch, Jeanette Johansson och Anne-Marie Folkesson.

Redovisning:

Skapa en positiv spiral.

Vara där kunderna finns och anpassa utbildningarna efter behov - coacha.

Kurspriserna - höja och även höja instruktörsersättningarna.

Steg-för-steg plan:

Vara där kunderna finns och anpassa efter behov/önskemål.

Det ska förankras hos instruktörerna annars kommer det inte att hålla.

Marknadsföring av kursinnehållet och även instruktören.

När människor använder sig av sökmotorer på nätet ska SBK komma först/överst på sidorna.

Kanske en gemensam hemsida för SBK, distriktet och Studieförbundet.

Kurspriset är för billigt våran kunskap.

Kontakt med kommunen, affärer, SL m.fl. för att hitta olika platser utanför klubbarna att hålla kurser på.

Visionerna måste vara förankrade hos instruktörerna.

Anpassa kurserna efter instruktörerna kunskap och vilja.

Höja kvaliteten på lärarutbildningarna.

Grupparbete 2:

1) Definiera 3 svårigheter med att få in ekipage som behöver extra stöd i ett traditionellt kurssammanhang.

2) Ta fram ett konkret förslag på hur man kan tänka sig att ta hand om dessa ekipage så att alla inblandade får en optimal lärandemiljö och en större chans till utveckling.

Presentation av varje grupps arbete.

3) Gör en steg-för-stegplan över hur man kan konkretisera idén och sätta den i verket.

Grupp 1 - Carina Ejmert-Skärberg, Elisabet Janner, Anne Larsson, Jessica Graetsch och Olle Bernhardt.

Redovisning:

Extra behov tar extra resurser/tid.

Svårt att utbilda tillräckligt bra/kunniga instruktörer.

Svårt att få ``den behövandes`` mål/förväntningar att stämma överens med vårt kursens.

Hur ska vi utbilda tillräckligt bra instruktörer?

Tydliga utbildningsplaner.

Anpassa utbildningsplanen efter tidens behov.

Öka kraven på viktiga moment.

Förändra utbildningssättet.

Grupp 2 - Lasse Skog, Linda Zakariasson, Aase Tornstad, Aina Mathlein och Anne-Marie Folkesson.

Redovisning:

Tar tid för alla och övriga får för lite hjälp.

Missnöjda deltagare kommer inte tillbaka.

Instruktören definierar problemet genom enkelt samtal med deltagarna.

Åtgärd kan vara privatlektioner, extern hjälp eller instruktörspool.

Instruktören kanske känner sig otillräcklig.

Grupp 3 - Henrik Öberg, Emma Ljunggren, Jenny Morales, Veronica Råntfors och Christine Aller.

Redovisning:

Tid/kunskap/Dynamik.

Utforma en arbetsplan.

Ta stöd av assistent, extra instruktör. Kontinuerlig utbildning av instruktörer (interna/externa).

Flexibilitet mellan instruktörer.

Tydliga kursbeskrivningar.

På distriktsnivå:

Lista på instruktörer med förteckning över specialkunskap/intresse.

Vidareutbildning typ Jan Gyllensten.

Grupp 4 - Thomas Lamrell, Jeanette Johansson, Brittis Andreasson, Katarina Grimborg och Helena Nyberg.

Redovisning:

Tid.

Otrygghet i grupperna. Definiera problemet.

Bristande kunskap hos instruktören.

Ta in expert från annan klubb, distrikt, SBK.

Djurpolis.

Extern kompetens.

Behålla ekipaget på klubben.

Extra resurs.

Kvartssamtal.

Vidareutbildning av instruktören.

Problemhund/ägare =bra.

Grupparbete 3:

1) Hur kommer vi vidare härifrån?

2) Tänk utanför ``boxen`` SBK och kom fram till ett sätt att ändra allmänlydnadskurserna på.

Grupp 1 - Söderort - Katarina Grimborg, Carina Ejmert-Skärberg, Emma Ljunggren, Christine Aller, Olle Bernhardt och Veronica Röntfors.

Redovisning:

Moduler - täcka för varandra mellan klubbarna och även samarbeta.

``Pimpa`` kursernas namn. T.ex. partytrix, hundrace, skattjakt, tv-träning.

Grupp 2 - Västerort - Aase Tonberg, Aina Mathlein, Lasse Björk, Brittis Andreasson, Agneta Lundström, Thomas lamrell, Elisabet Janner och helena Nyberg.

Redovisning:

Vidareutveckling av instruktörer.

Aktiveringspromenader.

Kanske är det så att det bara ska vara en klubb i västerort?! Behålla träningsplanerna eller kanske komma överens inom klubbarna att man specialiserar sig på någon sport t.ex en klubb har bara bruksgrenarna, en annan rallylydnad som spetskompetens och så vidare.

Grupp 3 - Norrort - Henrik Öberg, Linda Zakariasson, Jenny Morales, Jessica Graetsch, Jeanette Johansson och Anne Larsson.

Redovisning:

Slopa medlemskap för att träna/gå kurs på någon klubb. Måste idag vara delmedlem i dom klubbarna som man vill träna på eller gå kurs.

Öka informationsflödet.

Promenader,

Kantarellsök.

Bingo.

Köpa hundkurser

Övrigt:

Under diskussionerna kom andra matnyttiga idéer fram:

Kanske kan man ha allmänlydnadstävlingar.

En slogantävling. Hur gör vi för att även nå till hundägare med blandras eller grand danois?

Hur mäter vi kvalitet? En bra fråga som vi kanske borde ta tag i under några kvällar eller en konferens.

Fråga kom till distriktets styrelse om det finns någon möjlighet att alla klubbarna kunde få en gemensam sida på distriktets hemsida där varje klubb kunde lägga ut information och även länka tills sina egna hemsidor?

Kanske ska man starta en facebookside där alla klubbarna är representerade?

Vi vill tacka Anne-Marie Folkesson för att hon tog sig tid och kom för att informera oss om planerna från centrala utbildningsutskottet. Vill även tacka Lotta Ahlberg-Wennersten för hennes tid och hjälp som moderator.

Ett uppföljningsmöte kommer att hållas den

Vi tackar Er för ett väl utfört arbete.
Tack och väl mött i framtiden.
Malou, Therese, Lasse, Lottie och CG