



# Svenska Brukshundklubben

## Minnesanteckningar konferens med distriktens hundägarutbildning

### Lördag 20/4

Nina Christoffersson hälsade välkommen och läser en tänkvärd text om livets värden.

Presentation med namn och funktion i distriktet samt "något ni inte vet om mig!"

Förväntningar på helgen – frågor att lyfta:

- Grundmodulen att det blir så bra som det kan bli
- Åka hem med något konkret beslut
- Kursplanerna för instruktör
- Naturbruksgymnasierna
- Agility – vad händer med agilityn?
- SBK Instruktör – var tar de vägen?
- Kostnad för utbildning – vad får vi för pengarna – lärarutbildning
- Verksamhetsklubb – likt agilityn för andra verksamheter, vad kan vi vänta?

## Utbildning i moduler och kursplaner

### Presentation av Anna Haeggbloom Bjellå

Remiss gällande instruktörsutbildning i moduler gick ut i slutet av november till alla distrikt. En extra remissvända gick ut i mars till agilityansvariga, då det påtalades att agilityansvariga inte tagit del av remissen.

Schematisk bild över utbildningsordning visades, skissen är ännu inte fastställd, vilket gör att den inte biläggs detta protokoll.

Genomgång av remissvaren på kursplanerna från distriktet.

Samtliga svar har beaktats och diskuterats, men alla har inte medfört ändringar i kursplanerna.

Fråga: gällande Studieförbundets L 1 utbildning var tar den vägen?

Svar: Den ska ligga i anslutning till grundmodulen och räknas utöver de 45 timmarna (54 timmar med L 1). Den ska vara genomgången innan intyg för genomförd grundmodul tilldelas.

Fråga: gällande M 1 var är den?

Svar: M 1 ligger i anslutning till allmänlydnadsmodulen, utöver de angivna 60 timmarna.

Fråga: hur gör vi med "gamla instruktörer"?

Svar: "gamla" instruktörer kan inte matchas i alla lägen i det nya systemet. Den som har en utbildning har sin utbildning och utbildar utifrån sin kompetens. Klubben är ansvarig för valet av kursledare och att de har önskad kompetens.

Fråga: när webbaserad utbildning anges i kursplanen, ingår den i kravet för 80 % närvaro och ur räknas det?

Svar: nej, det ligger utanför kursplan. 80 % närvaro gäller lärarledda avsnitt.

Anna kommenterar att modul grundinläring i bruks-tävlingslydnad 60 timmar inte är riktat mot bruks- eller lydnadslydnad, utan är allmänt hållen.

Kursplanerna för agility är ännu inte reviderad.

Noteras särskilt från konferensen:

- Höga krav på tävlingsmeriter inför utbildning till instruktör rallylydnad.

## Specialkurser

### Presentation av Anna Haeggbloom Bjellå

Anna presenterar gruppens förslag till utbildning i special spår – sök – rapport. Utbildningen är uppdelad i en assistentdel och en instruktörsdel.

Frågor från konferensen:

- Vem håller i utbildningar?
- För vem utbildar man?
- Vad innebär det att man blir assistent – kan man hålla kurser då?
- Var tog modultänket vägen? Varför kan man inte koppla specialerna direkt till grundmodulen?
- Vad kostar det att skicka instruktörer på dessa kurser?
- Vem vill lägga 100 – 150 timmar på utbildning i specialdressyr?

Gruppen noterar frågorna och tar med dem i det fortsatta arbetet.

## Steg 2 Instruktör problemlösning

### Åsa Klint presenterade tankar runt steg 2

Kort genomgång av tankar rörande modulen.

**Tre frågor att diskutera för konferensen:**

1. Vad är en problemhund?

diskussion runt borden, några exempel som lyftes:

- Det är när en förare inte kan hantera ett negativt beteende hos sin hund.
- Kursproblem utåtagerande eller verklig problemhund, farliga hundar
- Problem med att hunden inte kommer på inkallning

2. Förkunskapskrav för att gå utbildningen

diskussion kring förkunskapskrav:

- Ställs oerhört stora krav på pedagogik och hundkunskap
- Webbaserade inträdeskrav som bygger på att läsa hund som filmats.

3. Innehåll

diskussion kring innehåll

- Kunna identifiera problemet
- hundens fysiska tillstånd

- hundens mentalitet
- psykologi, kunna möta människor

Grupperna skrev ned sina kommentarer på lappar som samlas in för vidare arbete med utbildningens innehåll.

## Allmänlydnadspasset

### Arne Jonsson presenterar förslag

Utskottet har diskuterat möjligheten till en riksomfattande uppkörning av allmänlydnadspasset "passkontroll", i likhet med "att ta körkort".

Som bevis på godkänd "passkontroll" får hundägaren ett reflexhalsband med texten "Lydig hund". Tanken är att halsbandet ska signalera i samhället att hunden är utbildad i Brukshundklubben. Det ska också vara en känsla av status att ha halsbandet på sin hund. (En förutsättning är förstås att den uppträder lydigt, sekreterarens notering).

Tanken är att halsbanden beställs från SBK shopen, frågan har dock inte diskuterats med shopen ännu. Konferensen ställde sig positiv till förslaget och Arne och utskottet arbetar vidare med frågan.

## Avtalsinstruktörer

### Arne Jonsson presenterar

Arne arbetar inte med någon fast grupp utan använder Anne-Marie Folkesson och Maria Venhammar som referenspersoner.

Förbundet har idag skrivit avtal med 25 avtalsinstruktörer/lärare. På hemsidan finns 20 av dem presenterade, några jobbar på sina presentationer.

Lanskrona BK har under ett år ökat sina intäkter med 73.000 kronor efter att de börjat använda avtalsinstruktörer. Klubben tar ut olika kurskostnader, 700 kr för en kurs där hundägaren får stå på kölista och gå kurs för en ideell instruktör. 1100 kr för snabb plats på kurs med avtalsinstruktör. Till följd av detta har förstås medlemsantalet också ökat.

Svalöv har 3 avtalsinstruktörer – tar in hjälpare/assistenter som får gå bredvid. Under vårsäsongen erbjuder de 40 kurser, många av kurserna hålls av avtalsinstruktörer och andra av ideella.

Småland/Jönköping har som regel att varje avtalsinstruktörer håller en eller två ideella kurser per år.

Arne kan i mån av tid åka till distrikt och presentera hur klubbar kan arbeta med avtalsinstruktörer. Ett par gånger om året (bl a sommartid) åker Arne upp till sommarställe i norra delen av Sverige och kan då ta avstickare till distrikt som önskar information.

## Söndag 21/4

### Reflektioner från lördagen

#### Nina Christoffersson leder reflektion

- Besviken över att kursplanerna var fastställda, "min tid är för dyrbar för att sitta och lyssna till vad som är bestämt, det hade jag kunnat läsa mig till".
- Avtalsinstruktör verkar bra.

- Förstår kvalitetssäkringen gällande utbildning av instruktörer i special, bruks- och tävlingslydnad, men det blir för svårt att få instruktörer som vill gå hela utbildningen.
- Special – vart har skyddet tagit vägen både IPO och vanligt? Anna replikerar att kontakt är taget med ”skyddsfolk” och utbildningsplaner planeras även i dessa grenar.
- Tänket kring moduler känner vi inte igen utifrån vad som diskuterades på konferensen år 2010, vi skulle korta utbildningen och inte förlänga. Nu är också för mycket fokus på tävling kontra allmänlydnad.
- Problemlösning bör ligga i steg 1 allmänlydnadsinstruktör.
- För stora krav när man ska bli specialinstruktör. Allmänlydnadsinstruktör ska också kunna utbilda i spår, sök, rapport. ”Assistentutbildningen fattar jag inte” – inga förkunskapskrav?
- Mer tyngd på allmänlydnadsmodulen, allmänlydnadsproblem, lägg tyngden på valpkurs.

## Genomgång av vad som pågår i grupperna

### Agility

#### Camilla Brundin närvarade under denna punkt

Camilla presenterade deltagare i gruppen som är: Petra Strand, Metter Björne, Mervi Juntela, Christina Wincent och Camilla.

Agilitygruppen har, som tidigare nämnts, skickat ut remiss på nytt till agilityansvariga i distrikten – svalt intresse för svar. Gruppen håller på att sammanställa svaren.

Vi vet inte vad som kommer att beslutas på kongressen om agilityns framtid, därför ligger arbete för framtiden lite lågt.

En lärarkonferens för agility är dock planerad till hösten.

Läroutbildningen klar – deltagarna håller nu sina instruktörskurser som är examensarbeten.

### Rallylydnad

#### Monique Wrambeck

Monique presenterade deltagare i gruppen som är: Maria Strand Blekinge, Martina Eberhard Skåne och Monique.

Gruppen ser det som viktigt att ta det lugnt och befäst det som är beslutat ”rallyn måste sätta sig”.

Gruppen har diskuterat att en påbyggnad på instruktörsutbildningen, steg 2 med inriktning mot tävling och personlig utveckling.

Konferensen frågar om man redo att köra alla klasser efter instruktörsutbildningen? Kommentar: du kan gå ut och tävla efter en grundkurs. Sedan handlar det om att läsa in skyltar. Vässa kompetens genom att lära sig att träna hunden så att den blir bättre.

### Allmänlydnad

#### Åsa Klint

Åsa arbetar inte med någon fast grupp – utan använder referensgrupper för olika frågor. Det har bland annat varit läroutbildningen och instruktörsutbildningar som Åsa leder i olika situationer. Gällande läroutbildningen så bedrivs samarbetet tillsammans med Anne-Marie.

Arbete startar nu med översyn av befintlig lärarhandledning för instruktörsutbildning allmänlydnad och uppdelning av innehåll kopplat till moduler.

Vi tittar på vilka delar som kan läggas som webbaserad undervisning

Skissa på innehåll i instruktör problemlösning, en grupp kommer att samlas för detta arbete.

Läroarbete 2011-2013 avslutades förra helgen, med 15 godkända lärare, ytterligare en lärare gör sitt slutarbete i maj. Betänk att varje lärare utbildar 6-8 instruktörer som i sin tur utbildar åtta hundägare i allmänlydnadskurser, det leder till att ungefär 1024 nya hundägare får gå kurs.

En ny läroarbete start förra helgen för allmänlydnad o rallylydnad där de första 6 modulerna är gemensamma för båda kategorierna. Sammanlagt är 21 lärare anmälda att examinera i en eller båda kategorierna.

## **Bruks- tävlingslydnad**

### **Anna Haegglom Bjellå**

Anna presenterade deltagare i gruppen som är: Mari Lillerskog Skaraborg, Liselotte Andersson Skåne och Anna.

8 lärare bruks- tävlingslydnad är under utbildning, deras examinationsarbete i form av att hålla instruktörsutbildning bruks- tävlingslydnad påbörjas under våren.

IPO-kunnig person knuten till gruppen. Tänkt att det blir instruktörsutbildningar även i IPO och Svensk skydd.

## **WEB baserad utbildning**

### **Monique Wrambeck**

Webbaserade utbildningar pågår framförallt inom utbildningar som berör prov och tävling. Pågående inom hundägarutbildning är instruktörsutbildning rallylydnad.

För information så har 12 kurser för tävlingsledare bruks och lydnad genomförts, totalt 280 användare.

Tävlingssekreterare rally och bruks är på gång.

Mentalgruppen har visat intresse för utbildningar inom mentalitet. Arbete kommer att påbörjas i juli under Revingeveckan med beskrivare, testledare och figuranter.

Kostnader för webb utbildningar: utbildning som inte genererar pengar till klubben kostar 300 kr per användare. Instruktörer och domare kostar 500 kr per användare. Ju tyngre utbildningen är desto mer kostar den. Sätt detta i relation till vad klubben tjänar på att slippa reseersättning, övernattning, och besparing av tid. Andra plus är att var och en studerar i egen takt, när det passar och alla har samma teoretiska bakgrundskunskaper när man träffas.

Syftet med webb utbildningar är att man ska lära sig något – inte att man kan frågorna i förväg. Test som berör teori.

Deltagare på konferensen frågar om det finns möjligheter att få pröva på någon del, Monique kontaktas så får frågan diskuteras.

Webbaserad utbildning kommer att presenteras på kongressen. FS tar beslut i juni om fortsatt arbete runt detta.

## Naturbruksgymnasier

### Anne-Marie Folkesson

Piteå och Luleå var de första gymnasier som frågade om de fick utbilda elever enligt SBK instruktörer. De hade då SBK lärare som också var lärare på skolan.

Det är värdefullt om eleverna får en naturlig koppling till SBK.

En förutsättning för att en skola ska få hålla instruktörsutbildning och examinera eleverna är att en SBK-lärare håller i utbildningen. Elever som inte examineras tilldelas intyg på genomförd utbildning enligt SBK:s instruktörsutbildning. För att tilldelas certifikat ska elev vara rekommenderad av lokalklubb och examination ska ha skett enligt gällande ordning med en SBK lärare, utöver kursledaren, som examinator.

Det är viktigt att elever som kommer till lokalklubbar och har en instruktörsutbildning med sig fångas som avtalsinstruktörer, i de fall som de vill bli yrkesverksamma inom hund.

## Riktlinjer för klubbarnas rekommendationer av deltagare till lärarutbildningar

### Anne-Marie Folkesson

Kriterierna för att rekommendera blivande instruktörer och lärare till utbildning är inte alltid helt tydliga och enkla att följa. Det är förstås värdefullt att "rätt" personer kommer till utbildning.

## Grupparbete

### Vilka kriterier ska gälla för att rekommenderas till lärarutbildning?

- Pedagogisk och ödmjuk, bra omdöme och ha verkat som instruktör senaste åren.
- Verka som aktiv instruktör – vad är det? Hur många kurser?
- God kunskap från valp- och allmänlydnadskurser
- Pedagogiskt förhållningssätt, goda hundkunskaper
- Viktigt att man vill hålla utbildningar när man är färdig
- Dokumenterad erfarenhet och hundkunskap
- Social kompetens, god pedagogisk förmåga
- Föredöme med sin hund – god allmänlydnad.
- Aktiv även i SBK som organisation – styrelsearbete eller kommittéer. Känsla för klubben.
- Intresserade av att jobba med människor
- Dokumenterad kunskap i belöningsträning,

### Andra frågor:

- Hur kan vi garantera att den här personen kommer att jobba som lärare i fortsättningen? Hur löser vi den biten? Samarbetsavtal innan utbildningen där överenskommelse om vad som gäller framgår.
- Vänta med att lämna ut beviset till antal kurser har hållits.
- Klubbstyrelsens beslut om att avslå en persons ansökan måste stöttas från distriktet. Dialog måste föras om åsikterna
- Kan en rekommendation stoppa?

- Texten behöver ändras angående distriktens rekommendation – även distriktet rekommenderar och sätter i turordning.
- Agility går inte genom distriktet, eller?
- Naturbruksgymnasier ansökan om att gå lärarutbildning går direkt till centrala
- Är det rimligt att agilitylärare ska betala samma kurskostnad? De jobbar utifrån egen firma. Frågan diskuterades ur olika perspektiv. Frågan tas med till kommande lärarutbildningar.

Utskottet tar med synpunkter till fortsatt arbete.

## Vilande lärare och instruktör

### Anne-Marie

Diskussioner kring hur vi förhåller oss till begreppet vilande:

- Vad är det att vara aktiv?  
Kommentar: en riktlinje är att man efter att varit passiv som instruktör eller lärare i tre år betraktas som vilande – det är dock alltid klubbarna som är ytterst ansvarig för vem man anlitar.
- Vad menar man med uppdatering?  
Kommentar: uppdatera på central kurs eller gå med en lärare som håller utbildning.
- Vad har vi för attityd mot varandra – det handlar ju om att hjälpa varandra till att vara verksamma.
- Man kan gå kurser och uppdatera sig men ändå jobba enligt gamla normer.
- Det går att hålla sig uppdaterad på många olika sätt, egen hundträning, hjälpa hundägare, tävlingsverksamhet, gå olika typer av kurser, läsa böcker o.s.v.
- Tre lärare gick på 70-talet. De får inte ha kurs och de vill, de är aktiva, tränar, tävlar, hur kan vi få dem att uppdatera sig?
- Är jag aktiv som lärare om jag står i köket, står på tävling som skrivare?
- En möjlighet att uppdatera sig är att titta igenom lärarhandledningen tillsammans med en annan lärare och ställa frågan - vilka delar behöver du uppdatera dig? Lärarhandledningen är ramen för vad som ska ingå.
- Lyft frågan på möten med klubbarna – dra igång utvecklingsdagar kring de ämnen som behöver uppdateras så att det.
- Vi ska hålla på kvalitén, det är det viktiga.
- Har styrelserna alltid den kompetens att bedöma?

Vi har en sak gemensamt, vi vill att människor ska vara aktiva och vi vill ha kompetenta människor som ger bra utbildningar.

## Lärarevent

### Anne-Marie

Utskottet planerar ett lärarevent till nästa år där alla lärare ska kunna träffas och där de som examinerats under året firas.

Eventet ska ha ett inspirerande och utvecklande program med erkända föreläsare och workshops. Där ska finnas utrymme för praktiskt arbete med egna hundar.

Eventet ska pågå 2-3 dagar och erbjuda plats till 75 – 100 personer.

Tidpunkt 12 -13 april 2014.

Presentation av innehåll och kostnader kommer under hösten.

Konferensen gav gillande till förslaget.

## Dressyrpolicyn

### Åsa

Remiss om reviderad dressyrpolicyn skickades den 5 mars till centrala utskott, distrikt, rasklubbar och arbetsgruppen SBK raser. Remissen ska besvaras senast den 31 maj.

Den utskickade dressyrpolicyn är en revidering av den gamla, alltså inte en nyskriven.

Revideringsarbetet har bestått i att sätta samman förord med själva policyn, försöka klargöra punkter som upplevts som luddiga och förtydliga hundens betydelse

## Andra frågor

### Anne-Marie

- När lärare till en instruktörsutbildning anlitas av en klubb eller distrikt, är frågan vem som kollar förkunskaper? Svar: det är då arrangörens uppgift att se till att deltagarnas förkunskaper är uppfyllda. Läraren bör dock kolla med arrangören att detta är gjort.
- Hemsidor – tillgänglighet för kursanmälan bristfällig på många klubbar. Vill vi sälja kurser måste vi skylta kurser. Uppmanades att distrikten går igenom "sina" klubbars hemsidor och vid behov påverkar dem att annonsera kontaktuppgifter.
- SBKs nya hemsida upplevs som rörig, trist med reklam. Svar: reklam har med intäkter och göra. Kom gärna med konkreta förslag på ändringar till PR info.
- Gällande hemsidan, påpekas att det är viktigt att få svar om man mailar "från den lilla rutan". Kommentar: specifika frågor kan ställas direkt till resp. utskott det ger förmodligen snabbare svar.
- Annan upplevelse från deltagare på konferensen är att man snabbt får svar och att hemsidan är lätt att hitta på.
- Kommentar: vi behöver jobba aktivt för att komma högt upp på sökmotorerna.
- Fido – man kan inte öppnas med annat än internet explorer och ingen annan browser. Detta kostar pengar att åtgärda. Svar: centralt arbete pågår för att hitta alternativ till Fido.
- Är det idé att starta en SBK instruktörsutbildning om det finns en grupp som är intresserad? Svar: Ingen utbildning är "bortkastad" och de kommer att hålla kurser i appellklass och upp till lydnadsklass II, det är alltså idé.

## Grupparbete:

### Erfarenhetsutbyte från distrikten – bra förslag och idéer:

- Viktigt med fortbildning – Per Jensen – gratis för instruktörer, medlemmar får betala 100 kr och icke medlemmar 300kr. Hallandsposten har fått betala 200 kr. Två annonsdagar inför resulterade i 80-100 personer.
- Arbeta över distriktsgränserna, hjälp och tipsa varandra.
- Distriktets webmaster ser till att de lokala aktiviteterna finns med på distriktets hemsida och länk till berörd klubb.
- Folder för HUS- med tips och idéer, t ex vilka uppgifter som den utbildningsansvarige har. Utvärderingstips och annat värdefullt.



- Inspirationsdag för instruktörerna vart annat år – mer orkar folk inte med.
- Hundägarutbildningen har möte i Söskogen där ges möjlighet till aktivitet träning kombinerat med prat om hundägarutbildning och hur den kan utvecklas. Alla kommer och är entusiastiska.
- Inbjud nybakad/uppdaterad lärare till klubbar/distrikt – som kan tala om relationsmodellen.
- RAS kunskap med Anneli Isaksson i Småland under en helg. Bra och uppskattat koncept.
- Förslag att det på hemsidan presenteras en lista över lärare som vill hålla föredrag
- Västra distriktet arrangerar lärarträff varje år, det brukar komma 15 – 20 lärare av 50, syftet är att byta erfarenheter och inspirera.
- Vidareutbildningsdag för instruktörer och lärare med mentaldomare i ämnet läsa hund ekipage som behövde hjälp tillfrågades att medverka, blev jättebra.
- Idébyttardag – distriktet halva dagen/klubbarna resten. Träna med egna hundar tips och idéer.
- Skaraborg är uppdelat i fyra regioner – klubbarna började samarbeta kring föreläsningar och utbildningar. En representant från varje region sitter i en gemensam grupp.
- Varje år samlas de som varit verksamma i 2-3 år – för erfarenhetsutbyte.
- Viktigt att ALLA instruktörer, gäller även agility och rally, blir inbjudna till evenemang som distriktet anordnar. Ofta glöms agility bort.
- Samarbete kring föreläsare mellan klubbarna för att spara pengar.
- PEP-kurser i agility hålls varje år för instruktörer – en plats för varje klubb i mån av plats flera. Koncentrera sig på sin egen hund, egen träning – låt deltagarna betala själv eller ge kurser som kompensation.
- Viktigt att alla sorters instruktörer träffas och pratar om de ämnen som är gemensamma –
- t ex hur hanterar man jobbiga kursdeltagare?
- Uppmaning om att registrera sina instruktörer i medlemsregistret – webbkassör på klubbarna har det som uppgift.

## Sammanfattning

### Anne-Marie

Genomgång av helgens program och klargörande att förväntningar och frågor uppfyllts.

## Avslutning

### Nina

Nina avslutar mötet och tackar för synpunkter och reflektioner och lovar att utskottet beaktar detta i fortsatt arbete.

Minnesnoteringarna förda av:

Åsa Klint och Anne-Marie Folkesson

## Deltagarförteckning

1. Carina Andersson	Småland
2. Gunnel Persson	Småland
3. Bertil Roden	Närke
4. Emelie Hörman	Närke
5. Maria Strand	Blekinge
6. Marie Hallberg	Blekinge
7. Marie Lillerskog	Skaraborg
8. Gullevi Bergqvist	Sörmland
9. Kristina Strömberg	Sörmland
10. Liselott Gerdlind	Stockholm
11. Ulla Altskog	Gävleborg
12. Kjerstin Nilsson	Västmanland
13. Anders Gustavsson	Västmanland
14. Gunilla Nyberg Korner	Gävleborg
15. Kjell-Ingvar Zielfeldt	Västra
16. Elsmari Nilsson	Västra
17. Irene Wellert	Dalarna
18. Klara Elisson	Dalarna
19. Christina Olsson	Hallan
20. Susanna Larsdotter	Halland
21. Anja Abramsson	Mellannorrland
22. Lena Oskarsson	Mellannorrland
23. Petra Strand	Uppland
24. Britt-Marie Andersson	Uppland
25. Anna Lundström	Övre Norrland
26. Katarina Ylitalo	Övre Norrland
27. Kicki Axelson (lördag)	Värmland
28. Inga-Lill Gustavsson Riisager	Värmland
29. Suzanne G Arwidson (söndag)	Östergötland
30. Barbro Fransson (söndag)	Östergötland
31. Arne Jonsson	Utskottet för hundägarutbildning
32. Åsa Klint	Utskottet för hundägarutbildning
33. Monique Wrambeck (söndag)	Utskottet för hundägarutbildning
34. Nina Christoffersson	Utskottet för hundägarutbildning
35. Anna Haegglom Bjellå	Utskottet för hundägarutbildning
36. Anne-Marie Folkesson	SBK:s kansli

